



Л.М. Иванова,

преподаватель русского языка и литературы

МОУ Масловская средняя школа,

учащаяся Торжокского педагогического училища 1970-1974гг.

В.Ф. Кашкова: Человек и Учитель.

*Обучать – нелегкая задача,
Научить – задачка посложней.
Только тот учитель настоящий,
Кто легко справляется и с ней.*

*Он, конечно, без сомненья мастер.
Он, конечно, чудо-педагог!
Тот, кто не приемлет лжи и фальши,
Тот, кто в жизни каждому помог.*

*Он наук известных всех ревнитель,
В его сердце целый мир живёт.
Он простой, российский наш учитель,
Заслуживший славу и почёт!*

А. Москвичов

Сентябрь 1970 года.

От счастья тогда была на седьмом небе.

Я - студентка Торжокского ордена Трудового Красного Знамени педагогического училища им. Ф.В. Бадюлина!

Моя мечта сбылась! Я буду учителем!

Волновал вопрос: что ждёт впереди, какие предметы будем изучать, кто будет их преподавать, кто встретится на студенческом пути. Мы знали, что педучилище славилось своими преподавателями. Да, там работали педагоги от бога, в чём мы позднее убедились.

Как же мы были удивлены, когда увидели в расписании первого курса чистописание, выразительное чтение!

И вот первый урок чистописания!

В кабинет вошла светлорусая обаятельная женщина. Кабинет как будто стал ещё светлее. В глазах её мы увидели столько света, тепла и доброты, что почти все девчонки группы сразу влюбились в неё. А своей речью она нас просто заворожала!

Это была Валентина Фёдоровна Кашкова!

Выяснилось, что она у нас будет вести ещё русский язык и литературу.

С первого урока мы были от неё в восторге.

Какой у неё почерк был! В своих тетрадях мы старались выводить элементы букв, как требовала Валентина Фёдоровна. У меня до сих пор хранятся эти записи.

Уроки выразительного чтения! Она нас учила правильно произносить каждую букву, каждый слог, каждое слово. А сколько стихов мы учили! Ни одного урока не обходилось без чтения наизусть.

Уроки литературы!

Предмет литературы прекрасен. Он впитывает в себя все проявления жизни, он помогает понять её, учит говорить, слушать, думать. Именно на уроках литературы мы узнали о влюблённости этого Учителя в поэзию Пушкина, узнали, что Валентина Фёдоровна занимается доскональным изучением его творчества.

Для меня всегда оставалось загадкой: неужели при такой невероятной занятости, как у Валентины Фёдоровны, можно успевать чем-то увлекаться, заполнять свободное время, которого, по моим представлениям, нет? Чтобы подготовиться только к одному уроку литературы, нужно время. А она готовилась к урокам. И как! Её уроки пролетали быстро. Мы слушали учителя, влюблённого в своё дело, затаив дыхание.

Она учила нас понимать Пушкина, любить его поэзию.

Валентина Фёдоровна не только стала для нас учителем, но и другом. Да, она была строгой, требовательной, но и очень доброй и отзывчивой. Мы с ней могли решать и личные проблемы, а их у нас было много. Именно она делала для нас то, что мы в силу своего студенческого понимания сами сделать не могли - она учила нас, она заставляла нас, она вкладывала в нас свою душу.

Помню: готовили к открытию музея. Валентина Фёдоровна попросила наш класс помочь в уборке помещения. Кто-то из девчонок сказал, что не хочется, на что Валентина Фёдоровна не повысила голос, не стала читать нотаций, а просто сказала: «Девочки, история будет благодарна тем, кто принимал участие в подготовке открытия музея.» Какие простые, но и своевременные слова, которые заставили не только покраснеть, но и подумать о будущем.

А когда открывали пушкинский музей в Торжке, она пригласила нас на это замечательное историческое событие. Не приказала, не потребовала, а пригласила!

До сих пор помню тот замечательный день. Тогда впервые я узнала о таких поэтах, как Алла Стройло и Джим Петерсон. Именно он сыграл роль чёрненького мальчика в фильме «Цирк».

На этом празднике я услышала голос Льва Ошанина.

Это было здорово!

Шли дни А.С.Пушкина.

Человек десять девчонок Валентина Фёдоровна взяла с собой в Берново. Я была среди них. Та поездка была для нас не просто интересной. Мы почувствовали силу поэта и народную любовь к его слову, к его творчеству.

И всё это благодаря Валентине Фёдоровне Кашковой.

Я запомнила урок литературы, на котором к нам дважды постучали в дверь. На первый стук Валентина Фёдоровна вышла, а затем вызвала Наташу Румянцеву. Валентина Фёдоровна потом объяснила, что у Наташи умерла бабушка. В классе было очень тихо, когда В.Ф.Кашкова говорила о том, как это тяжело терять родных. Опять раздался стук в дверь. Валентина Фёдоровна вышла и больше в класс не вошла. На следующий день мы узнали, что у неё на руках умерла мама. Валентина Фёдоровна держалась мужественно.

Мужественность - это внутренняя характеристика человека, как храбрость, честность, честолюбие. Она не имеет ничего общего с физической силой.

У каждого в памяти на всю жизнь запечатлелись свои образы учителей, ставших близкими людьми. Среди них Валентина Фёдоровна Кашкова – Учитель с большой буквы! Всегда интересный, строгий и мудрый, справедливый и выдержанный педагог, психолог, знающий как и умеющий подойти корректно к каждому из нас.

Валентина Фёдоровна не была равнодушной к нам. Она интересовалась нашими делами, жизнью, нашими близкими, настроением, в нужный момент подбадривала, но никогда не ругала, но могла тихо сказать и такой интонацией, что становилось стыдно.

Как-то спросили у Валентины Фёдоровны: «За что Вы любите педучилище?» «Это мой дом. Коллеги, ученики – моя вторая семья. Как можно любить или не любить свой дом? Это просто – судьба!».

Кто такой Настоящий Учитель?

Можно сказать очень просто: интеллигент, умница, специалист высокого класса, красивый, талантливый, добрый, понимающий, мужественный, мудрый.

Валентина Фёдоровна обладала всеми этими качествами.

Это умный и очень талантливый человек с огромным чувством собственного достоинства сумел завоевать доверие и уважение своих учеников, она делала их Людьми.

«Сеять разумное, доброе, вечное...». Какая это замечательная работа – работа учителя! Передавать подрастающему поколению накопленные человечеством знания и тем самым вносить свой вклад в развитие цивилизации – призвание в высшей степени достойное.

Не знаю, у кого как было, но мне очень не хотелось покидать стены родного училища. Может это и смешно, может быть это по-детски, но мы много пережили вместе с однокурсницами, мы получали и двойки и пятёрки, мы вели себя по-разному: и плохо и хорошо, мы жили в нашем общем мире,

который назывался училище, где оставались наши наставники, среди них – Кашкова Валентина Фёдоровна.

Получив дипломы, мы все вынуждены были покинуть этот добрый и такой родной мир. Впереди нас ждала уже совсем другая жизнь. Взрослая, самостоятельная. И когда ты будешь стоять у школьной доски, рядом не окажется человека, который мог бы протянуть тебе руку помощи, подбодрить, когда ты наедине с классом и все педагогические проблемы придётся решать самой.

На нашем жизненном пути встретила Валентина Фёдоровна - человек, влюбленный в свою профессию, творческий педагог.

В каждом из нас она видела личность, с неповторимыми чертами характера, поэтому строила свои отношения с нами на равных.

Нам, как будущим учителям, давала следующие советы: любить свой предмет, интересоваться своим предметом, любить своих учеников и быть самим собой.

Валентина Фёдоровна умела читать души людей. Так что эта учительница – волшебница! А волшебники, как известно, самые лучшие учителя!

Чтобы сказать все об этом человеке, не хватит и тысячи подобных заметок. Принцип жизни сама Валентина Фёдоровна для себя определяла так: нужно быть порядочным человеком.

Просто непостижимо, как этот человек успевал совмещать учительский труд, писать стихи, любовь к Пушкину, работу над книгами, заботы о матери, общественную работу!

*Есть люди – добротой щедры,
И, щедрость без остатка отдавая,
Горят, как маленькие яркие костры,
Своим теплом людей всех согревая.*

*Она была по-чеховски красивой,
По-горьковски могла людей любить,
Как женщина, мечтала быть счастливой
И каждую минуту умела дорожить.*